

Domownikzek dla klasy 2

CZĘŚĆ

3

Jaja i moja szkoła

na nowo

3. Pokoloruj liczby w tabeli zgodnie z kodem:

- - liczby dwucyfrowe, które mają trzy jedności,
- - liczby dwucyfrowe, które mają cztery dziesiątki,
- - liczby większe od 53, a mniejsze od 61,
- - liczby mniejsze od 22, a większe od 15.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
3	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
4	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
5	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
6	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

4. Odkoduj liczby i je porównaj. Napisz znaki: > lub <.

1 A i 6 D

4 D i 5 C

5 F i 3 C

6 A i 3 H

2 F i 6 B

3 G i 2 G

6 E i 4 H

5 J i 6 J

1. Napisz na paskach brakujące liczby.

	19					25						
--	----	--	--	--	--	----	--	--	--	--	--	--

45				50								
----	--	--	--	----	--	--	--	--	--	--	--	--

								34			31	
--	--	--	--	--	--	--	--	----	--	--	----	--

1							9					
---	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

2. Odszukaj na paskach liczby, do których pasują podane opisy, i je napisz.

Największa liczba
dwucyfrowa.

Największa liczba
nieparzysta.

Najmniejsza liczba
dwucyfrowa.

Najmniejsza liczba
nieparzysta.

Największa liczba
parzysta.

Liczby, których suma cyfr
jest największa.

Najmniejsza liczba
parzysta.

Liczba, której suma cyfr
jest najmniejsza.

Liczby, których
suma cyfr wynosi 7.

Liczby, których suma cyfr
wynosi 4.

Dlaczego słońce świeci?

1. Na podstawie zdjęcia ułóż i zapisz zdanie, w którym będzie wyrażenie: **wschód słońca**.



2. Uzupelnij zdania wyrazem **słońce** we właściwej formie.

Nad lasem pokazało się złociste _____ . Dzieci
 z zachwytem oglądali wschód _____. Zwrócili twarze
 ku _____. Nagle _____ zaczęła zastaniać
 ogromna chmura. – Biegnijmy za _____ – krzyknął
 Wojtek i zaczął biec. Potem dzieci opowiadały sobie
 o _____ i o pogoni za nim. O tym, jak Lenka wołała:
 – Hej, _____, wyjrzyj zza chmury! Biegniemy
 do ciebie!

Co to jest Układ Słoneczny?

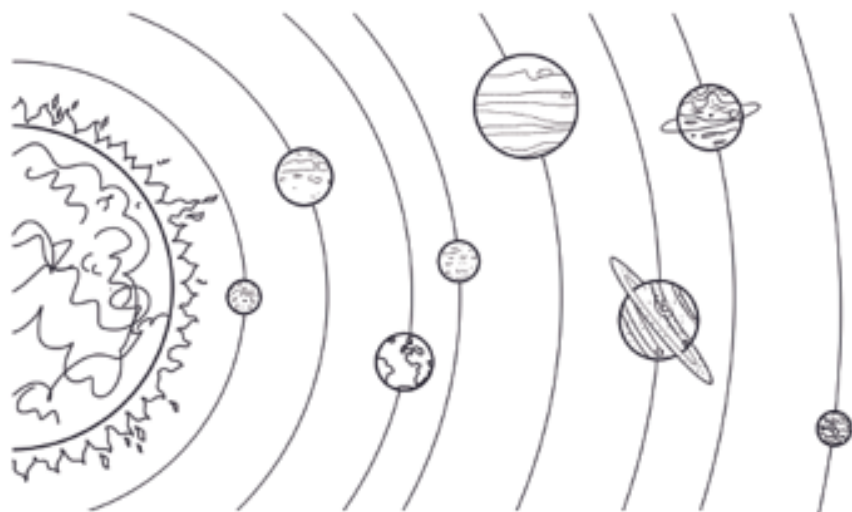
3. Na żółtych kartonikach wykreśl w napisach co drugą literę, a na niebieskich kartonikach wykreśl jednakowe wielkie litery. Pozostałe litery utworzą nazwy planet. Przeczytaj je i połącz z właściwymi miejscami w Układzie Słonecznym. Sprawdź swoje odpowiedzi w podręczniku, cz. 3, na s. 6.

NąeSpRtwuIn

AJAoAwAisAzA

BZBiBeBmBiBaB

SZaZtąkrbn



MoaOrost

MKewrókluóray

TWTeTnTuTsT

KUKrKaKnK

- Napisz nazwy planet zgodnie z ich kolejnością w Układzie Słonecznym.

Jaki kształt ma Ziemia? Pisownia wyrazów z rz wymiennym

1. Co łączy wyrazy na pokolorowanych polach? Pokoloruj takim samym kolorem pola z wyrazami, które uzasadniają twój wniosek.

sweter	mądrze	morski	na wietrze
szczerze	mądry	szczerzy	dobrze
dobry	wiatr	morze	w swetrze

2. Napisz nazwy obrazków i uzasadnij ich pisownię.



Ile?



Ile?



bo



Jaka?



bo





bo



3. Ułóż zdania z parą wyrazów wybranych z ćw. 1 i 2.

1. Przeczytaj pytania. W tekście poniżej odszukaj na nie odpowiedzi. Podkreśl odpowiedzi takimi kolorami, jakimi zapisane są pytania.

Co jest naturalnym satelitą Ziemi?

Która – co do wielkości – jest Ziemia w Układzie Słonecznym?

Ziemia jest trzecią w kolejności od Słońca i piątą co do wielkości planetą Układu Słonecznego. **Żyją na niej miliony gatunków roślin i zwierząt.** Znaczną część powierzchni Ziemi zajmują morza i oceany, a mniejszą – kontynenty i wyspy. Wokół Ziemi krąży Księżyc, jej naturalny satelita.



8

- Ułóż i napisz pytanie do wyróżnionego w tekście zdania.

- Wypisz z tekstu wyrazy z **rz wymiennym** i wyjaśnij ich pisownię.

2. Wyszukaj w słowniku ortograficznym i napisz cztery wyrazy z **rz wymiennym** oraz wyjaśnij ich pisownię.
